



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«24» ноября 2014 г.

№ 410

Ковров

**Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге
системы образования города Коврова**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании Положения об Управлении образования администрации города Коврова (утв. решением Совета народных депутатов города Коврова от 25.03.2015 № 62 (с последующими изменениями)), в целях осуществления муниципального мониторинга за состоянием и развитием системы образования города Коврова **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальном мониторинге системы образования города Коврова (далее – Положение) в соответствии с приложением.
2. Должностным лицам Управления образования, структурных подразделений Управления образования (СПС, ИМЦ, ЦБ) принять настоящее Положение к руководству и исполнению.
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать осуществление мониторинга в части касающейся.
4. Ведущему инженеру ИМЦ Н.Г. Таратовой создать на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет» раздел «Муниципальный мониторинг», разместить в нём настоящий приказ (с приложением) и организовать размещение результатов муниципального мониторинга.
5. Контроль исполнения настоящего приказ оставляю за собой.

Начальник

С.Г. Павлюк

от «24» ноября 2014 № 410

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном мониторинге системы образования города Коврова

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном мониторинге системы образования города Коврова устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории муниципального образования город Ковров Владимирской области.

1.2. Настоящее Положение о муниципальном мониторинге системы образования города Коврова (далее – Положение) определяет:

- принципы и цели муниципального мониторинга системы образования города Коврова;
- направления мониторинга,
- его организационную структуру и функциональную характеристику,
- методы анализа данных мониторинга.

1.3. Деятельность Управления образования администрации города Коврова (далее – Управление образования) по осуществлению муниципального мониторинга системы образования города Коврова организуется в соответствии с:

- ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»;
- нормативными актами администрации Владимирской области и департамента образования Владимирской области,
- настоящим Положением.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на мониторинг в отношении муниципальных образовательных организаций города Коврова, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»);

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся муниципальных образовательных организаций, состоянием сети муниципальных образовательных организаций (статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования с представлением мотивированного заключения;

- измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.7. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности муниципальных образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в Управление образования или администрацию города Коврова от организаций и граждан, и предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

1.8. Мониторинг проводится Управлением образования не реже 1 раза в год в соответствии с установленными процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга.

1.9. Результаты проведенного анализа и перспектив развития муниципальной системы образования ежегодно публикуются на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет» в виде итогового отчёта по форме, установленной Министерством образования и науки РФ не реже 1 раза в год.

1.10. Управление образования администрации города Коврова ежегодно не позднее 25 октября года, следующего за отчётным, предоставляет итоговый отчёт в департамент образования администрации Владимирской области.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования.

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2. Задачи мониторинга:

2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации о состоянии муниципальной системы образования;

2.2.2. непрерывный системный анализ, оценка состояния и перспектив развития муниципальной системы образования (в том числе в части эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций);

2.2.3. организация изучения, наблюдения, измерений и других мониторинговых процедур с целью получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

2.2.4. координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

2.2.5. повышение результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений;

2.2.6. выявление нарушений в системе образования обязательных требований законодательства об образовании;

2.2.7. обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;

2.2.8. определение рейтинга муниципальных образовательных организаций и стимулирование их деятельности.

2.3. Принципы мониторинга системы образования

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- научность (обоснованность используемых материалов и технологий);
- системность и целостность процедур мониторинга;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- оперативность (оперативность и взаимосвязь сбора, обработки информации, выдачи результатов и принятия на их основе управленческих решений);
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

3. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

3.1. Общее образование

3.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение муниципальной сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность муниципальных дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

3.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение муниципальной сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях.

3.2. Дополнительное образование: Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение муниципальной сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

3.3. Дополнительная информация о системе образования

3.3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

- а) оценка деятельности системы образования гражданами;
- б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах различных уровней, а также в иных аналогичных мероприятиях;
- в) развитие механизмов государственно-частного и государственно-общественного управления в системе образования;
- г) развитие независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций.

3.3.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)(в части касающейся):

- а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;
- б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
- в) образование и занятость молодежи.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования

Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования включает:

4.1. Управление образования:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга (в части не урегулированной нормативными актами регионального или федерального уровня); нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга;
- разрабатывает предложения и принимает управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях, муниципальной системы образования в целом;
- ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования итоговый отчет о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования города Коврова.

4.2. Информационно-методический центр при Управлении образования:

- принимает участие в проведении мониторинга в различных формах;
- осуществляет разработку измерительных материалов по вопросам содержания образовательной деятельности и уровня освоения образовательных программ (в части касающейся);
- организует подготовку экспертов по оценке результатов мониторинга;
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторинга и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;

- осуществляет изучение опыта мониторинга других муниципалитетов, обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга муниципальной системы образования;

- участвует в мониторинге содержания образовательных программ: проводит по запросам муниципальных образовательных организаций экспертизу рабочих программ, программ элективных, факультативных курсов, дополнительных общеразвивающих программ.

4.3. Городские методические объединения педагогов:

- обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки усвоения содержания образовательных программ;

- проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; рабочих программ; обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;

- обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;

- обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

4.4. Социально-психологическая служба при управлении образования:

- осуществляет мониторинг по запросам граждан, судебных и следственных органов и органов системы профилактики правонарушений; других вышестоящих органов; органов муниципальной системы образования по вопросам оценки индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, среды развития обучающихся, интересов и потребностей обучающихся, условий их жизни, трудностей и проблем в среде и семьях.

- участвует в мониторинге оценки деятельности системы образования гражданами; сборе и обобщении сведений о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

4.5. Муниципальная образовательная организация:

- обеспечивает проведение в образовательной организации мониторинговых и статистических исследований внутренней системы образования, проводимых управлением образования;

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;

- организует систему внутреннего мониторинга образования в образовательной организации, в том числе его качества, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты мониторинга внутренней системы образования;

- обеспечивает предоставление информации о состоянии внутренней системы образования в управление образования;

- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательной организации;

- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

4.6. Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в проведении независимой оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации

обучающихся общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей);

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;

- участвуют в обсуждении результатов мониторинга системы образования, содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных организаций и педагогов для участия в профессиональных конкурсах; а также могут выступать в роли экспертов или членов жюри проводимых исследований, конкурсов.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

5.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

5.2. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных, срезовых и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание;
- наблюдение (сплошное и выборочное);
- анализ документации, результатов и условий;
- составление прогнозов развития муниципальной системы образования.

4.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования и системы образования Владимирской области (сопоставительный анализ).

4.3. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад управления образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте управления образования.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4.5. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.